



แบบประเมินผลนักศึกษาสหกิจศึกษา

หมายเลขงาน Job No. □□-□-□□-□□□□

คำชี้แจง

- ผู้ให้ข้อมูลในแบบประเมินนี้ต้องเป็นผู้มีตำแหน่ง ของนักศึกษาสหกิจศึกษาหรือบุคคลที่ได้รับ มอบหมายให้ทำหน้าที่แทน
- แบบประเมินผลนี้มีทั้งหมด ๖ ด้าน โปรดประเมินทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการประเมินผล
- โปรดบันทึกหมายเลข ๕, ๔, ๓, ๒, ๑ ตามความเห็นของท่าน และโปรดให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี)
เกณฑ์การประเมินค่า สำหรับระดับความคิดเห็นดังนี้ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย ๑ = น้อยที่สุด
- เมื่อประเมินผลเรียบร้อยแล้ว โปรดนำเอกสารฉบับนี้ใส่ซองประทับตรา “ลับ” และมอบให้นักศึกษานำส่งงานสหกิจศึกษา คณะ/วิทยาลัย ทันทีที่นักศึกษาเสร็จสิ้นการปฏิบัติสหกิจศึกษา

ข้อมูลทั่วไป (Information)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....
 ภาควิชา/สาขาวิชา.....คณะ/วิทยาลัย.....
 ชื่อสถานประกอบการ.....
 ชื่อ-นามสกุลผู้ประเมิน.....
 ตำแหน่ง.....แผนก/ฝ่าย.....

หัวข้อประเมิน (Items)	ระดับคะแนน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑. ผลการเรียนรู้ : ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และความเป็นจิตอาสา/จิตสาธารณะ (SAR 2)					
๑.๒ เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (SAR 1)					
๑.๓ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมโดยรวม					
๑.๔ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ					
๒. ผลการเรียนรู้ : ด้านความรู้					
๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาทางการบริการการbin					
๒.๒ สามารถวิเคราะห์ปัญหา และนำเสนอแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมบริการการbin รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้ (SAR 5)					
๒.๓ มีการพัฒนาหรือเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางการบริการการbin ไปสู่การปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม (SAR 4)					



หัวข้อประเมิน (Items)	ระดับคะแนน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๓. ผลการเรียนรู้ : ด้านทักษะทางปัญญา					
๓.๑ สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะมาแก้ไขปัญหาในการจัดการองค์การได้อย่างเหมาะสม (SAR 3)					
๓.๒ สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์					
๓.๓ มีวิจรณ์ญาณทางความคิด โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
๔. ผลการเรียนรู้ : ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
๔.๑ สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (SAR 10)					
๔.๒ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม					
๔.๓ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน					
๔.๔ มีการเรียนรู้ พัฒนาและปรับตนเองและองค์ความรู้ให้ทันต่อสถานการณ์โลก (SAR 7)					
๕. ผลการเรียนรู้ : ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๕.๑ มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการบิน					
๕.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน มีการใช้สื่อนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (SAR 9)					
๖. ผลการเรียนรู้ : ด้านทักษะพิสัย					
๖.๑ มีทักษะการประสานงานในการปฏิบัติงานด้านการบินและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง (SAR 6)					
๖.๒ มีทักษะการบริการที่ได้มาตรฐานและสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้					
๖.๓ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงาน (SAR 8)					
๖.๔ มีทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ					
รวมคะแนน					
	รวมทั้งสิ้น				



โปรดให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (Please give comments on the student)

จุดเด่นของนักศึกษา (Strength)	ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา (Improvement)

งานที่นักศึกษาผู้นี้ทำมีประโยชน์กับสถานประกอบการของท่านใช่หรือไม่

The student employment is useful for your organization or not?

() ใช่ (Yes) () ไม่ใช่ (No)

กรณีที่นักศึกษาผู้นี้สำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านจะรับเข้าทำงานในสถานประกอบการนี้หรือไม่ (ในกรณีที่มีตำแหน่งงานว่าง)

Once this student graduates, will you be interested to offer him/her a job?

() รับ (Yes) () ไม่รับ (No)

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (Other comments)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ (Evaluator's Signature).....

(.....)

ตำแหน่ง (Position).....

วันที่ (Date).....

สำหรับเจ้าหน้าที่สหกิจศึกษา

คะแนนรวม = คะแนน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

หมายเหตุ : หากงานสหกิจศึกษา ของคณะศิลปศาสตร์ไม่ได้รับแบบประเมินนี้ภายในระยะเวลาที่กำหนดนักศึกษาจะไม่ผ่านการประเมินผล