****

**รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

**รายวิชา 01310001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**

**หลักสูตรศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษาไทย) คณะศิลปศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

**ประจำปีการศึกษา 2560**

**แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

**หลักสูตรศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษาไทย) คณะศิลปศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

**ประจำปีการศึกษา 2560**

คำชี้แจง :

1. แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษานี้จัดทำขึ้นเพื่อแจ้งผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลักสูตรศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษาไทย) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีจำนวน 3 หมวด

**หมวดที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร**

ชื่อหลักสูตร ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาไทย

**หมวดที่ 2 จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/ทวนสอบในปีการศึกษา 2560**

รายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในหลักสูตรปีการศึกษา 2560 จำนวน 9 รายวิชา ตามข้อกำหนดของตัวบ่งชี้ระบุว่าจะต้องทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ฯ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ดังนั้นหลักสูตรจึงดำเนินการทวนสอบ จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชาที่เปิดสอน** | **รายวิชาที่ทวนสอบ** | ผลการประเมิน | | |
| X | S.D. | ระดับ |
| ภาคการศึกษาที่ 1/2560 | | | | |
| - 01310001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  - 01310002 วรรณคดีไทยและวรรณกรรมท้องถิ่น  - 01310004 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ  - 01310005 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต  - 01310006 การอ่านและการเขียนทางวิชาการ  - 01310007 การเขียนเชิงวิชาชีพ  - 01310009 ศิลปะการพูด  - 01310017 สุนทรียภาพภาษาไทยในบทเพลง | 01310001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร |  |  |  |
| ภาคการศึกษาที่ 2/2560 | | | | |
| - 01310001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  - 01310002 วรรณคดีไทยและวรรณกรรมท้องถิ่น  - 01310006 การอ่านและการเขียนทางวิชาการ  - 01310007 การเขียนเชิงวิชาชีพ  - 01310009 ศิลปะการพูด  - 01310018 มองโลกผ่านวรรณกรรม | 01310001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร |  |  |  |

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.................................................. ลงชื่อ..................................................

(นางนลินี ติยะสันต์) (นายฌานิศ วงศ์สุวรรณ)

กรรมการทวนสอบ 1 กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.................................................. ลงชื่อ..................................................

(นางสาวอรัญญา แสนสระ) (นายโสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล)

กรรมการทวนสอบ 3 รักษาราชการแทนหัวหน้าสาขาภาษาตะวันออก

วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

**รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้**

**รายวิชา 01310001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**

**ภาคการศึกษาที่ 1/2560**

**แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**

**โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)**

รหัสวิชา 01310001 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

อาจารย์ผู้สอน อุษณา อารี, ฌานิศ วงศ์สุวรรณ, นลินี ติยะสันต์,

โสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล, อรัญญา แสนสระ

สาขาวิชา / หลักสูตร กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2560

| **รายละเอียดการทวนสอบ** | **ผลการทวนสอบสอดคล้อง** | | | | | **รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. เนื้อหาการสอน | | | | | | |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| **2. วิธีการสอน** | | | | | | |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| **3. การประเมินผล** | | | | | | |
| 3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | | | | | | |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |  |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย | | | | | | |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม |  |  |  |  |  |  |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน |  |  |  |  |  |  |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4) การทดสอบ |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | | | |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน | | | | | | |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |  |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน |  |  |  |  |  |  |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน |  |  |  |  |  |  |
| **4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** | | | | | | |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ) |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง) |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ) |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้ |  |  |  |  |  |  |
| **5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** |  |  |  |  |  |  |
| **6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** |  |  |  |  |  |  |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมามาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ...............................................................

(นายฌานิศ วงศ์สุวรรณ)

กรรมการทวนสอบ

**แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**

**โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)**

รหัสวิชา 01310001 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

อาจารย์ผู้สอน อุษณา อารี, ฌานิศ วงศ์สุวรรณ, นลินี ติยะสันต์,

โสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล, อรัญญา แสนสระ

สาขาวิชา / หลักสูตร กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2560

| **รายละเอียดการทวนสอบ** | **ผลการทวนสอบสอดคล้อง** | | | | | **รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. เนื้อหาการสอน | | | | | | |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| **2. วิธีการสอน** | | | | | | |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| **3. การประเมินผล** | | | | | | |
| 3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | | | | | | |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |  |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย | | | | | | |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม |  |  |  |  |  |  |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน |  |  |  |  |  |  |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4) การทดสอบ |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | | | |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน | | | | | | |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |  |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน |  |  |  |  |  |  |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน |  |  |  |  |  |  |
| **4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** | | | | | | |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ) |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง) |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ) |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้ |  |  |  |  |  |  |
| **5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** |  |  |  |  |  |  |
| **6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** |  |  |  |  |  |  |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมามาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ...............................................................

(นางนลินี ติยะสันต์)

กรรมการทวนสอบ

**แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**

**โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)**

รหัสวิชา 01310001 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

อาจารย์ผู้สอน อุษณา อารี, ฌานิศ วงศ์สุวรรณ, นลินี ติยะสันต์,

โสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล, อรัญญา แสนสระ

สาขาวิชา / หลักสูตร กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2560

| **รายละเอียดการทวนสอบ** | **ผลการทวนสอบสอดคล้อง** | | | | | **รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. เนื้อหาการสอน | | | | | | |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| **2. วิธีการสอน** | | | | | | |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| **3. การประเมินผล** | | | | | | |
| 3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | | | | | | |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |  |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย | | | | | | |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม |  |  |  |  |  |  |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน |  |  |  |  |  |  |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4) การทดสอบ |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | | | |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน | | | | | | |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |  |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน |  |  |  |  |  |  |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน |  |  |  |  |  |  |
| **4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** | | | | | | |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ) |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง) |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ) |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้ |  |  |  |  |  |  |
| **5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** |  |  |  |  |  |  |
| **6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** |  |  |  |  |  |  |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมามาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ...............................................................

(นางสาวอรัญญา แสนสระ)

กรรมการทวนสอบ

**สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**

**โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)**

รหัสวิชา 01310001 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

อาจารย์ผู้สอน อุษณา อารี, ฌานิศ วงศ์สุวรรณ, นลินี ติยะสันต์,

โสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล, อรัญญา แสนสระ

สาขาวิชา / หลักสูตร กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2560

| **รายละเอียดการทวนสอบ** | **ผลการทวนสอบ** | | | | | | **รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กรรมการ 1 | | กรรมการ 2 | | กรรมการ 3 | |
| สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
| 1. เนื้อหาการสอน | | | | | | | |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา | / |  | / |  | / |  |  |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม | / |  | / |  | / |  |  |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ | / |  | / |  | / |  |  |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา | / |  | / |  | / |  |  |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | / |  | / |  | / |  |  |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | / |  | / |  | / |  |  |
| **2. วิธีการสอน** | | | | | | | |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา | / |  | / |  | / |  |  |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม | / |  | / |  | / |  |  |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ | / |  | / |  | / |  |  |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | / |  | / |  | / |  |  |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | / |  | / |  | / |  |  |
| **3. การประเมินผล** | | | | | | | |
| 3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | | | | | | | |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม | / |  | / |  | / |  |  |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ | / |  | / |  | / |  |  |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา | / |  | / |  | / |  |  |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | / |  | / |  | / |  |  |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | / |  | / |  | / |  |  |
| 3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย | | | | | | | |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม | / |  | / |  | / |  |  |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน | / |  | / |  | / |  |  |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์ | / |  | / |  | / |  |  |
| 4) การทดสอบ | / |  | / |  | / |  |  |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | | | | |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้ | / |  | / |  | / |  |  |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน | / |  | / |  | / |  |  |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ | / |  | / |  | / |  |  |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม | / |  | / |  | / |  |  |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง | / |  | / |  | / |  |  |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน | | | | | | | |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล | / |  | / |  | / |  |  |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน | / |  | / |  | / |  |  |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน | / |  | / |  | / |  |  |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน | / |  | / |  | / |  |  |
| **4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** | | | | | | | |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ) | / |  | / |  | / |  |  |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง) | / |  | / |  | / |  |  |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ) | / |  | / |  | / |  |  |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้ | / |  | / |  | / |  |  |
| **5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** | / |  | / |  | / |  |  |
| **6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** | **/** |  | **/** |  | **/** |  |  |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมามาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน | / |  | / |  | / |  |  |

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.................................................. ลงชื่อ..................................................

(นางนลินี ติยะสันต์) (นายฌานิศ วงศ์สุวรรณ)

กรรมการทวนสอบ 1 กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.................................................. ลงชื่อ..................................................

(นางสาวอรัญญา แสนสระ) (นายโสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล)

กรรมการทวนสอบ 3 รักษาราชการแทนหัวหน้าสาขาภาษาตะวันออก

วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

**รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้**

**รายวิชา 01310001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**

**ภาคการศึกษาที่ 2/2560**

**แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**

**โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)**

รหัสวิชา 01310001 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

อาจารย์ผู้สอน อุษณา อารี, นลินี ติยะสันต์,

สาขาวิชา / หลักสูตร กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2560

| **รายละเอียดการทวนสอบ** | **ผลการทวนสอบสอดคล้อง** | | | | | **รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. เนื้อหาการสอน | | | | | | |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| **2. วิธีการสอน** | | | | | | |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| **3. การประเมินผล** | | | | | | |
| 3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | | | | | | |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |  |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย | | | | | | |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม |  |  |  |  |  |  |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน |  |  |  |  |  |  |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4) การทดสอบ |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | | | |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน | | | | | | |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |  |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน |  |  |  |  |  |  |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน |  |  |  |  |  |  |
| **4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** | | | | | | |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ) |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง) |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ) |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้ |  |  |  |  |  |  |
| **5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** |  |  |  |  |  |  |
| **6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** |  |  |  |  |  |  |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมามาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ...............................................................

(นายฌานิศ วงศ์สุวรรณ)

กรรมการทวนสอบ

**แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**

**โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)**

รหัสวิชา 01310001 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

อาจารย์ผู้สอน อุษณา อารี, นลินี ติยะสันต์,

สาขาวิชา / หลักสูตร กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2560

| **รายละเอียดการทวนสอบ** | **ผลการทวนสอบสอดคล้อง** | | | | | **รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. เนื้อหาการสอน | | | | | | |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| **2. วิธีการสอน** | | | | | | |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| **3. การประเมินผล** | | | | | | |
| 3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | | | | | | |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |  |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย | | | | | | |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม |  |  |  |  |  |  |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน |  |  |  |  |  |  |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4) การทดสอบ |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | | | |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน | | | | | | |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |  |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน |  |  |  |  |  |  |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน |  |  |  |  |  |  |
| **4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** | | | | | | |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ) |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง) |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ) |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้ |  |  |  |  |  |  |
| **5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** |  |  |  |  |  |  |
| **6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** |  |  |  |  |  |  |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมามาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ...............................................................

(นางนลินี ติยะสันต์)

กรรมการทวนสอบ

**แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**

**โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)**

รหัสวิชา 01310001 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

อาจารย์ผู้สอน อุษณา อารี, นลินี ติยะสันต์

สาขาวิชา / หลักสูตร กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2560

| **รายละเอียดการทวนสอบ** | **ผลการทวนสอบสอดคล้อง** | | | | | **รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. เนื้อหาการสอน | | | | | | |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| **2. วิธีการสอน** | | | | | | |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| **3. การประเมินผล** | | | | | | |
| 3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | | | | | | |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |  |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย | | | | | | |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม |  |  |  |  |  |  |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน |  |  |  |  |  |  |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์ |  |  |  |  |  |  |
| 4) การทดสอบ |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | | | |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน | | | | | | |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |  |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน |  |  |  |  |  |  |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน |  |  |  |  |  |  |
| **4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** | | | | | | |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ) |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง) |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ) |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้ |  |  |  |  |  |  |
| **5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** |  |  |  |  |  |  |
| **6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** |  |  |  |  |  |  |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมามาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |

ผู้รับรองข้อมูลการทวนสอบ

ลงชื่อ...............................................................

(นางสาวอรัญญา แสนสระ)

กรรมการทวนสอบ

**สรุปแบบผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**

**โดยกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ (กรรมการรายบุคคล)**

รหัสวิชา 01310001 ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

อาจารย์ผู้สอน อุษณา อารี, นลินี ติยะสันต์,

สาขาวิชา / หลักสูตร กลุ่มวิชาภาษาไทย หลักสูตรศึกษาทั่วไป

ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2560

| **รายละเอียดการทวนสอบ** | **ผลการทวนสอบ** | | | | | | | | **รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กรรมการ 1 | | | กรรมการ 2 | | | กรรมการ 3 | |
| สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง | | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง | | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
| 1. เนื้อหาการสอน | | | | | | | | | |
| 1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา | / |  | | / |  | | / |  |  |
| 1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม | / |  | | / |  | | / |  |  |
| 1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ | / |  | | / |  | | / |  |  |
| 1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา | / |  | | / |  | | / |  |  |
| 1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | / |  | | / |  | | / |  |  |
| 1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | / |  | | / |  | | / |  |  |
| **2. วิธีการสอน** | | | | | | | | | |
| 2.1 มีความครอบคลุม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | / |  | / | | |  | / |  |  |
| **3. การประเมินผล** | | | | | | | | | |
| 3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | | | | | | | | | |
| 1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม | / |  | / | |  | | / |  |  |
| 2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ | / |  | / | |  | | / |  |  |
| 3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา | / |  | / | |  | | / |  |  |
| 4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | / |  | / | |  | | / |  |  |
| 5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | / |  | / | |  | | / |  |  |
| 3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย | | | | | | | | | |
| 1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์ | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 4) การทดสอบ | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | | | | | | | | |
| 1) ก่อนการจัดการเรียนรู้ | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 2) ระหว่างจัดการเรียนการสอน | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 3.4 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากคะแนนเก็บและคะแนนสอบ | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 3.5 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 3.6 มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามแผนการประเมินผลกับการดำเนินการจริง | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 3.7 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน | | | | | | | | | |
| 1) มีเครื่องมือวัดและประเมินผล | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 2) เครื่องมือวัดและประเมินผลมีร่องรอยการให้คะแนน | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 3) ผลงานมีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน | / |  | / | | |  | / |  |  |
| 4) ผลงานมีร่องรอยการให้คะแนน | / |  | / | | |  | / |  |  |
| **4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** | | | | | | | | | |
| 4.1 ปกติ (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ) | / |  | | / | |  | / |  |  |
| 4.2 เบ้ซ้าย (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง) | / |  | | / | |  | / |  |  |
| 4.3 เบ้ขวา (นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ) | / |  | | / | |  | / |  |  |
| 4.4 ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้ | / |  | | / | |  | / |  |  |
| **5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** | / |  | | / | |  | / |  |  |
| **6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา** | **/** |  | | **/** | |  | **/** |  |  |
| 7. มีการนำผลการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมามาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน | / |  | | / | |  | / |  |  |

ผู้รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ

ลงชื่อ.................................................. ลงชื่อ..................................................

(นางนลินี ติยะสันต์) (นายฌานิศ วงศ์สุวรรณ)

กรรมการทวนสอบ 1 กรรมการทวนสอบ 2

ลงชื่อ.................................................. ลงชื่อ..................................................

(นางสาวอรัญญา แสนสระ) (นายโสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล)

กรรมการทวนสอบ 3 รักษาราชการแทนหัวหน้าสาขาภาษาตะวันออก

วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

**ภาคผนวก**

**(มคอ.3 และ มคอ.5 ปีการศึกษา 2560)**

**แนบไฟล์ด้วย**