

การบริหารความเสี่ยง
คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบูรี

61 LARS.1 วิธี 3-3

ชื่อแผนบริหารความเสี่ยง	1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและยุทธศาสตร์ Thailand 4.0 1.2 การเฝ้าระวังและกำกับความเสี่ยงหลักสูตร สาขา คณะเปิดใหม่/เตรียมเปิดใหม่ (5 ปีแรก) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 สาขาวิชาอุดสาหกรรมการบริการการบิน คณะศิลปศาสตร์	
เหตุการณ์ความเสี่ยงที่เลือก	<input checked="" type="checkbox"/> 1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่เป็นไปตามระบบการบริหารงานหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> 2. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง <input checked="" type="checkbox"/> 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ได้รับการพัฒนาตามระบบและกลไก <input checked="" type="checkbox"/> 4. การกำกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ (12 ตัวบ่งชี้) มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาชีพที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีผลงานวิจัย/วิชาการตีพิมพ์ไม่น้อยกว่าฐาน TCI 2	
สาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง	<input checked="" type="checkbox"/> 1. หลักสูตรขาดแคลนคุณวุฒิที่ตรงตามคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> 2. ไม่มีแผนพิเศษรองรับกรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาออก <input checked="" type="checkbox"/> 3. ไม่มีบุคลากรได้รับการพัฒนาตามแผน สืบเนื่องจากอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
เกณฑ์ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (สถานะปัจจุบัน)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. หลักสูตรรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรงตามคุณวุฒิหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรวิชาที่เปิดสอน <input checked="" type="checkbox"/> 2. มีแผนการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีงานวิจัย/งานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ด้านสาขาวิชาหลักสูตรที่เปิดสอน ในวารสารฐาน TCI 2 ขึ้นไป ทุกๆ 5 ปี	
ค่าความเสี่ยง	ก่อนจัดการ (โอกาส x ผลกระทบ) 5 x 5	หลังจัดการ (โอกาส x ผลกระทบ) 4 x 3
KRIs ตัวชี้วัด	<input checked="" type="checkbox"/> 1. คาดแผนการสร้างสิ่งจูงใจพิเศษ เพื่อรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> 2. คาดแผนการสร้างขวัญและกำลังใจและสิ่งจูงใจพิเศษเพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> 3. คาดการสนับสนุนด้านการจัดทำผลงานวิจัยและวิชาการเพื่อเผยแพร่	

จะเป็นความเสี่ยงที่ใช้ประเมินผลดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none">เริ่มปีงบประมาณ 2562 (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562)แผนการสร้างสิ่งจูงใจพิเศษ เพื่อรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแผนการสร้างขวัญและกำลังใจและสิ่งจูงใจพิเศษเพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแผนการสนับสนุนด้านการจัดทำผลงานวิจัยและวิชาการเพื่อเผยแพร่
--	--

กิจกรรมในแผน		ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
กิจกรรม 1 นโยบาย	<input checked="" type="checkbox"/> 1. กำหนดให้ประธานหลักสูตรกำกับติดตามผลการบริหารหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารตามลำดับเพื่อนำปัญหามาปรับปรุง แก้ไข อย่างต่อเนื่อง	ประธาน หลักสูตร	✓			
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. เปิดรับบุคลกรทั้งในการรับแบบปกติและการรับแบบกรณีพิเศษ โดยพิจารณาจากผู้ที่จบจากสาขาวิชาอุตสาหกรรม การบริการการบินหรือสาขาวิชาสัมพันธ์ที่มีประสบการณ์ วิชาชีพไม่น้อยกว่า ปี (น้องจากเป็นวุฒิขาดแคลน)		✓			
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. จ้างผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวน้ำที่และมีประสบการณ์ในรายวิชาชีพเฉพาะทางที่ต้องการ และนำเข้ามาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					✓
กิจกรรม 2 (บุคลากร ภายในระหว่าง หน่วยงาน คณะกรรมการ)	2.1 จัดทำแผนการแก้ไขปัญหาขาดแคลนบุคลากรใน	ประธาน หลักสูตร			✓	
	<input checked="" type="checkbox"/> ก) จัดการจากบุคลากรที่มีอยู่แล้ว โดยจัดอบรมคณาจารย์ คณะศิลปศาสตร์โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านการบินเพื่อรับการเรียนการสอน					
	<input checked="" type="checkbox"/> ข) จัดการจากการสรรหาบุคลากรใหม่แบบปกติและการรับแบบกรณีพิเศษ		✓			
	<input checked="" type="checkbox"/> ค) คัดนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ที่มีความสนใจและผลการเรียนดี ให้รับทุนการศึกษาจนถึงปริญญาเอกเพื่อกลับมาสอนในสาขาวิชาอุตสาหกรรมการบริการการบิน					✓
	<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 จัดทำแผนผลงานวิจัย/วิชาการ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่					✓
กิจกรรม 3 (กับ ผู้ใช้บริการ เรียน ผู้ปกครอง)	ก) ขอทุนวิจัยจากสำนักวิจัยและพัฒนา/คณะศิลปศาสตร์	ประธาน หลักสูตร				
	ข) จัดตั้งกลุ่มพี่เลี้ยงงานวิจัยเพื่อดูแล ช่วยเหลือด้านการขอรับทุน การทำงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่					✓
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 จัดโครงการเสริมความรู้ระหว่างการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน เพื่อให้ได้เรียนรู้จากสถานประกอบการโดยตรง			✓		
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 ประชุมทำความเข้าใจกับผู้ปกครองกับเรื่องค่าบำรุงการศึกษา ค่าใช้จ่ายอื่นๆ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องออกนอกร้านที่บ่อย					✓
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.3 จัดหาและสร้างห้องเรียนเพิ่มเติม ในผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเงิน					✓

กิจกรรมในแผน		ผู้รับผิดชอบ	Q1	Q2	Q3	Q4
กิจกรรม 4 (กับหน่วยงานกำกับ)	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 ประสานงานกับหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสถาบันทางด้านการบิน เพื่อทดสอบสมรรถนะให้กับนักศึกษา	ประธาน หลักสูตร			✓	
	4.2 หลักสูตรต้องสอดคล้องและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานของหน่วยงานกำกับ เช่น สถาบันการบินพลเรือน การท่าอากาศยาน สำนักอุตุนิยม วิทยาการบิน					
กิจกรรม 5 (กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 ทำความร่วมมือกับสายการบินต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ อาจารย์พิเศษ ตลาดแรงงานของนักศึกษา	ประธาน หลักสูตร			✓	
	<input checked="" type="checkbox"/> 5.2 ประเมินสมรรถนะผู้เรียนในแต่ละชั้นปี				✓	
กิจกรรม 6 (กับชุมชน ภาคีเครือข่าย)	<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 ทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศเพื่อส่งนักศึกษาไปอบรมด้านการบิน	ประธาน หลักสูตร				✓
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 ส่งอาจารย์ไปอบรมพัฒนาทักษะเพื่อให้ได้รับใบประกอบวิชาชีพ				✓	
	<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 ส่งอาจารย์ไปฝึกตัวกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ				✓	
กิจกรรม 7 (กับกลุ่มนักคอลื่น)	<input checked="" type="checkbox"/> 7.1 ทำความร่วมมือกับสถาบันด้านการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้ตรงกับมาตรฐานหลักสูตร	ประธาน หลักสูตร				✓
กิจกรรม 8 (กับสภาพแวดล้อม)	<input checked="" type="checkbox"/> 8.1 จัดทำห้องเรียนจำลองให้มีลักษณะตรงตามวิชาชีพการบินที่ได้มารฐาน	ประธาน หลักสูตร				✓
กิจกรรมอื่น	<input checked="" type="checkbox"/> 9.1 สรุปผล ทำบทเรียนเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	ประธาน หลักสูตร			✓	
	<input checked="" type="checkbox"/> 9.2 เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเพื่อขอความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตร				✓	

แบบประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562

หน่วยงานคณบดีศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ประเมินความเสี่ยงที่ 1 การหลัดเหลือพื้นที่กำลังคนดำเนินวิชาชีพและภาคโน้มโดยสัมภูงรองรับภัยคุกคามที่มาตีไปประสังค์ที่ 1 ร้อยละของบัญชีต้นที่มีผลต่อการดำเนินการตามภาระที่ได้รับ จึงต้องดำเนินการรับมืออย่างต่อเนื่อง

กัญชก (S) O การปฏิรูปตัวบุคคล (O) O การเงิน (F) O การปรับปรุงตัวบุคคล (C) O เหตุการณ์ภายใน (E) O อื่นๆ เหตุการณ์ความเสี่ยงที่เลือกทำ การรับมือจะต้องดำเนินการรับมืออย่างต่อเนื่อง ไม่เป็นไปตามระบบการบริหารงานหลักสูตร

สาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดสำหรับผู้ตรวจสอบ ความเสี่ยง	เดบิต/ไม้เดบิต คาดว่า	โภcas กิจกรรม	ผล	ค่าคะแนน โภcas X	ระดับ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานหากภาระความคุกคาม นิ่งอยู่	ผู้รับผิดชอบ	สาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยง	
									จะเกิด/ กิจ	1-5 ผลการประเมิน
1. หลักสูตรขาดแคลนบุคคล พัฒนามุ่งตอบโจทย์การ ศึกษาที่ต้องการ	1. ขาดแผนการสร้าง สิ่งจูงใจพิเศษ เพื่อเรียนและ เด่นชัดจากการยึดปรับตัวของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	3	5	ลำดับ (3*5)	(สูง) สีเขียว	1. กำหนดให้ภาระหลักสูตรกำกับ ดูด้านผลการปริริหารหลักสูตร ได้ ร่างตัวของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ประเมิน		
2. ไม่มีแผนเพิ่มร่องรับภาระ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2. ขาดแผนการสร้างขวัญ และกำลังใจและสิ่งจูงใจ พิเศษเพื่อเพิ่มอัตราการคง อยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	/	3	5			2. เปิดรับนิยมคุณครูที่ในการรับแบบประเมินปกติ และการรับแบบกรณีพิเศษโดยพิจารณา จากผู้ที่จบจากสาขาวิชาอุตสาหกรรม การบริการการบินหรือสถาบันวิชา สัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ น้อยกว่า ๕๐% (น้อยจากเป็นนิวัติฯด้วย ตนเอง)	ประเมิน		
3. ไม่มีบุคลากรได้รับการ พัฒนาตามแผน สิ่งนี้จะจาก อัตราการคงอยู่อาจารย์	3. ขาดแผนเพิ่มร่องรับภาระ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ						3. จัดการจากบุคลากรที่มีอยู่แล้วโดยจัด อบรมคนงานรับผิดชอบดำเนินการต่อโดย			

ผู้รับราชการบำนาญด้านการบินเพื่อร้องรับ

การเรียนการสอน

4. จัดทำแผนผลงานวิชีช/วิชาการ เพื่อ
ติดตามพัฒนาการ

ติดตามพัฒนาการ

- ก) ขออนุวิจัยจากสำนักวิจัยและ
พัฒนาคณบดีประจำสถาบัน

ก) จัดตั้งกลุ่มพัฒนาวิจัยเพื่อดูแล
ข่าวสารที่ได้อ่านการบริโภคทุน การทำงาน
วิจัยและการติดตามพัฒนาการ

5. จัดทำรายงานสรุปความรู้ระหว่างการ

เรียนการสอนให้กับผู้เรียน เพื่อให้ได้
รับทราบถึงสถาน况ประจำรอบการ โดยตรง

6. ประชุมทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง
กับเครื่องหมายการรักษาฯ ตามที่จะเยี่ยม
อีกครั้งหนึ่ง แต่ก็จะมีการประเมินการสอนที่
ต้องออกสถานที่บ่อย

7. ประสานงานกับหน่วยงานที่ได้ร่วมการ
รับรองจากสถาบันทางด้านการบิน เพื่อ
ทดสอบสมรรถนะให้กับนักศึกษา

5	5	5	5	5	5
25	25	25	25	25	25
(5X5)	(5X5)	(5X5)	(5X5)	(5X5)	(5X5)
ติดปม	ติดปม	ติดปม	ติดปม	ติดปม	ติดปม
สูง	สูง	สูง	สูง	สูง	สูง
มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562

หน่วยงานคณิตศิลป์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ลำดับที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดสำหรับเฝ้าระวัง	กิจกรรม/แนวทางการจัดการความเสี่ยงที่มีผลให้อ่อน化หรือ จำกัดผลกระทบตามดูมที่มีอยู่	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลา				งบประมาณ (ล้านบาท)
				ดำเนินการ	ได้รับการสนับสนุน	ดำเนินการ	ได้รับการสนับสนุน	
1	2	3	4	1	2	3	4	1
1. หลักสูตรขาดแคลนดุษฐุषิที่ต้องตามดูแลสมบูรณ์ต่อไป	1. ขาดแคลนการสร้างสัจจะในพิเศษและแต่งตัวจากผู้รับผิดชอบ	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้แก่ผู้สอนและนักเรียนทุกภาคเรียน	ประธาน หลักสูตร	✓				
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2. ไม่สามารถพิสูจน์รองรับกรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	2. จัดอบรมการสร้างห่วงโซ่และกำลังใจและสัจจะใจให้กับศิษยานักเรียนเดือนละเดือน						
3. ไม่มีบุคลากรได้รับการพัฒนาตามแผน ส่วนหนึ่งจากอัตราการคงอยู่อาจารย์	3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบทางการเงิน	3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับอาจารย์ที่มีภาระทางการเงิน						
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4. อาจารย์ไม่มีคุณภาพทางวิชาการ	4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับอาจารย์ที่มีภาระทางวิชาการ						
5. ไม่ประเมินและปรับปรุงแผนฯ ตามกำหนดเวลา	5. ประเมินและปรับปรุงแผนฯ ตามกำหนดเวลา	5. ประเมินและปรับปรุงแผนฯ ตามกำหนดเวลา						
6. ที่คาดว่ามีภัยคุกคามสูงมาก ไม่ได้ประเมินต้นทักษะเพื่อตัดสินใจในการเป็นผู้รับผิดชอบ	7. ต้องมาประเมินเพื่อตัดสินใจในการเป็นผู้รับผิดชอบ	7. ต้องมาประเมินเพื่อตัดสินใจในการเป็นผู้รับผิดชอบ						

8. ส่งจ้าบาร์ชีฟี่เพื่อส่งตัวกับสถาบันประกันภัยตามกำหนด
พัฒนาทักษะวิชาชีพ

9. ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนา

บุคลิกภาพเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้ตรง
กับมาตรฐานหลักสูตร

10. จัดทำห้องเรียนจำลองให้มีลักษณะตรงตาม
วิชาชีพการบินที่ได้มาตรฐาน

11. สรุปผล ทำแบบเรียนเนื้อหาพัฒนามรรุจหลักสูตร

12. เติบโตสู่อาชญากรอาชญาคดีเดือน
มະນะเดือนเดือนประจำการและเพื่อเป็นแนวทางการ
พัฒนาหลักสูตร

๕,๕๐๐,๐๐๐

รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562
หน่วยงานคณิตศิลป์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สบทบที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดสำหรับประเมินภัย	กิจกรรม/แนวทาง การจัดการความเสี่ยงที่มีอยู่	ก่อนดำเนินการ		หลังดำเนินการ		การย้อมรับ	ปัจจัยอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ/อื่นๆ
			โควตา	ผู้ดูแล	ระยะเวลา	โควตา	ผู้ดูแล	
1. หลักสูตรขาดเงิน眷楚วุฒิที่ตรงตามกำหนดสมนาคุหะของนักเรียนผู้รับผิดชอบ	1. ขาดแผนการสร้างสิ่งงานใจพิเศษเพื่อรับและตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียนผู้รับผิดชอบ	1. จัดทำแผนพิเศษการรับและตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียนผู้รับผิดชอบ	5	5	ประมาณ 4 เดือน	3	ประมาณ 4 เดือน	✓
2. ไม่มีแผนพิเศษรองรับนักเรียน	2. ขาดแผนการสร้างสิ่งงานใจพิเศษเพื่อรองรับนักเรียน	1. จัดทำแผนพิเศษการรับและตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียนผู้รับผิดชอบ	ก	ก	ประมาณ 4 เดือน	ก	ก	อยู่ระหว่างการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
3. ไม่มีมาตรการเฝ้าระวังภัยนา	3. ไม่มีมาตรการเฝ้าระวังภัยนา	1. จัดทำแผนพิเศษการรับและตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียนผู้รับผิดชอบ	ก	ก	ประมาณ 4 เดือน	ก	ก	อยู่ระหว่างการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
4. ขาดแผนสืบเนื่องจากห้องเรียน	4. ขาดแผนสืบเนื่องจากห้องเรียน	1. จัดทำแผนพิเศษการรับและตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียนผู้รับผิดชอบ	ก	ก	ประมาณ 4 เดือน	ก	ก	อยู่ระหว่างการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
5. ขาดแผนการสอนในสาขาวิชา	5. ขาดแผนการสอนในสาขาวิชา	1. จัดทำแผนพิเศษการรับและตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียนผู้รับผิดชอบ	ก	ก	ประมาณ 4 เดือน	ก	ก	อยู่ระหว่างการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
6. ขาดสารการเรียนรู้ทางภาษาต่างประเทศ	6. ขาดสารการเรียนรู้ทางภาษาต่างประเทศ	1. จัดทำแผนพิเศษการรับและตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียนผู้รับผิดชอบ	ก	ก	ประมาณ 4 เดือน	ก	ก	อยู่ระหว่างการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2. ทำแผนการพัฒนาทรัพยากรัฐวิสาหกิจ

ให้เดิมมาตรวจสอบหลักสูตร

2.1 ทำความร่วมมือกับศษาระบิน

ต่างๆ เพื่อปูทางให้เด็กอยาดูงาน ฝึก
ประสบการณ์ อาจารย์พี่เพื่อ^{เย}
ตลอดงานของนักศึกษา

2.2 ประเมินสมรรถนะผู้เรียนในแต่
ละชั้น

2.3 ทำความร่วมมือกับ
สถานีการศึกษาต่างประเทศเพื่อ^{เย}
ส่งนักศึกษาไปอบรมด้านบริการ
การบิน

2.4 ทำความร่วมมือกับสถานบันด้าน
การพัฒนาคุณลักษณะพื้นพื้นฐาน
บุคลิกภาพของนักศึกษาให้ตรงกับ
มาตรฐานหลักสูตร

2.5 จัดทำห้องเรียนจำลองไว้ให้
ลูกค้าทดลองตามวิชาพื้นของ
สาขาอาชีวศึกษาหนึ่ง
การบินที่ได้มารถรับ

3

5

3

2

3

✓

ปี

4

ก.ด

19

ก.ด

**3. แผนพัฒนาทักษะของผู้สอนให้
เป็นไปตามมาตรฐาน**

3

5

4

2

3

✓

**3.1 ส่งอาจารย์ไปอบรมพัฒนา
ทักษะเพื่อให้ได้รับใบประกาศนียู**

4

14

ก่อ

**3.2 ส่งอาจารย์ไปฝึกด้านสถาบัน
ประจำการเพื่อพัฒนาทักษะ**

14

ก่อ

**3.2 ส่งอาจารย์ไปฝึกด้านสถาบัน
ประจำการเพื่อพัฒนาทักษะ**

14

ก่อ

**3.2 ส่งอาจารย์ไปฝึกด้านสถาบัน
ประจำการเพื่อพัฒนาทักษะ**

14

ก่อ

4. จัดทำเผยแพร่พัฒนาหลักสูตร

3

5

4

ก่อ

✓

**4. จัดทำแบบทดสอบสมรรถนะ
ร่วมกับสถานประเมินภาระ**

3

5

4

ก่อ

**4.1 จัดทำแบบทดสอบสมรรถนะ
ร่วมกับสถานประเมินภาระ**

3

5

4

ก่อ

**4.2 เริ่มขึ้นชุดภาษาจากภาษาอังกฤษ
ของความต้องการและเด็กนักเรียน
ประจำการเพื่อเป็นแนวทางการ
พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ**

3

5

4

ก่อ

**5. จัดทำและสร้างห้องเรียนดิจิทัล
ผู้เรียนที่นิยมเข้ามาทางการเงิน**

3

5

4

ก่อ

✓